



Rainer Riesner è professore di *Nuovo Testamento* presso l'*Istituto di Teologia Protestante* della facoltà di *Scienze Umanistiche e Teologiche* nell'*Università delle Tecniche di Dortmund*. Nato nel '50 a Francoforte sul Meno, Riesner è sposato e ha quattro figli. Si è formato in esegesi biblica nelle università di Neuendettelsau, Heidelberg e Tubinga, dove ha ottenuto il dottorato in *Teologia Protestante* nel 1980. Prima di raggiungere l'attuale cattedra a Dortmund (1998) è stato docente di *Teologia Protestante* nell'Università di Tubinga e di *Nuovo Testamento* a Dresda.

Nel corso degli ultimi due decenni ha contribuito alla "rivoluzione" esegetica dell'Università di Tubinga dove, lavorando nel solco tracciato da Martin Hengel e

Peter Stuhlmacher, ha affermato e documentato l'affidabilità della corrispondenza storiografica tra gli Atti degli apostoli, la storiografia paolina e molti testi della storiografia classica.

Tra le molte pubblicazioni di esegesi biblica e di archeologia dei luoghi sacri ha al suo attivo alcuni tra i più importanti studi sulla vita di Paolo: il volume "Il primo periodo di Paolo: Cronologia, Missione, Strategia, Teologia" (Eerdmans, 1998) costituisce oggi lo studio più autorevole sulla cronologia paolina.

Oltre a quella di S. Paolo Riesner ha contribuito notevolmente a ricercare le origini della datazione e dell'importanza storica di Gesù Cristo per la formazione della Chiesa delle origini. Ha condotto infine altri importanti studi archeologici, topografici e teologici su Betania, Emmaus e sul caso di Qumran.

La cronologia paolina di R.Riesner:

Crocifissione di Gesù 30
Conversione di Paolo 31/32
Paolo a Gerusalemme, prima di 33/34
Paolo in Siria-Cilicia 34-42
Paolo ad Antiochia 42/44
1a viaggio missionario 45-47
Paolo ad Antiochia 48
Gerusalemme 48
Paolo in Macedonia 49
Paolo a Tessalonica 49/50
Paolo a Corinto 50
Paolo Gallio 51
Paolo a Efeso 52-55
Paolo a Troade, Macedonia, Corinto 55-57
Paolo a Gerusalemme, 57
Imprigionamento a Cesarea 57-59
Il Consiglio, a Roma 59